

دانشکده علوم پزشکی مراغه

عنوان درس:	پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲-تنفس	مدرس:	ابراهیم علی افسری مقانی
تعداد واحد:	۱	شماره تماس:	۰۹۱۴۴۰۲۸۶۰۹
نوع واحد:	نظری	آدرس الکترونیکی:	elialiafsari@gmail.com
پیش نیاز:	کلیه دروس تخصصی		

هدف کلی درس: دانشجویان با مفاهیم نوین پرستاری در رابطه با سلامت و اختلالات دستگاه تنفس و نحوه بررسی و شناخت بیماران مبتلا به ناراحتی های تنفسی و همچنین تصمیم گیری مناسب در انتخاب الویت ها با توجه به فرآیند پرستاری آشنا می شود.

اهداف اختصاصی درس: دانشجویان در پایان درس بتوانند:

۱. تشریح و فیزیولوژی دستگاه تنفس را شرح دهد.
۲. روشهای معاینه فیزیکی قفسه سینه و روشهای تشخیصی اختلالات تنفس را شرح دهد.
۳. عفونت های قسمت فوقانی دستگاه تنفس مانند سرماخوردگی، سینوزیت، رینیت، لارنژیت، التهاب لوزه و ... را شرح دهد و مراقبت های پرستاری عمل جراحی لوزه را بیان کند.
۴. مراقبت های پرستاری و درمان عفونت های راه هوایی فوقانی را بیان کند.
۵. خونریزی های بینی، ترومای راه هوایی فوقانی و انسداد بینی را شرح دهد.
۶. انواع مداخلات پرستاری و درمانی را در بیماری های تنفسی مانند اکسیژن تراپی، فیزیوتراپی قفسه صدی و ... را شرح دهد.
۷. عفونتهای قسمت تحتانی دستگاه تنفس مانند پنومونی، آبسه، برونشکتازی، آتلکتازی، پلوروزی، آمپیم، سل و ... را توضیح داده و مراقبت های مربوطه را بیان کند.
۸. بیماریهای انسدادی مزمن ریه (برونشیت مزمن، آمفیژم) آسم و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد.
۹. نارسایی حاد و مزمن تنفس را شرح دهد.
۱۰. آمبولی ریه، بیماریهای پلور و مدیاستن و مراقبتهای لازمه را بیان کند.
۱۱. سرطان ریه و حنجره را شرح دهد.

منابع اصلی درس

- ۱- درسنامه برونر و سودارث ۲۰۱۸، ویرایش چهاردهم، ترجمه فاطمه هومانی، هادی جعفری منش، مریم جوذکی و معصومه رجبی. چاپ اول ۱۳۹۷.
- ۲- Brunner & Suddarth's Medical-Surgical Nursing, Suzanne CO'Connell
- ۳- داخلی-جراحی فیپس ۲۰۱۸، مباحث بیماریهای گوارشی و مراقبتهای مربوطه. Smeltzer, Brenda G Bare, Lippincott Williams & Wilkins, 18th Edition

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس پرستاری و بیماریهای تنفس		نیمسال اول ۹۱ - ۹۰	
ردیف	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	مروری بر تشریح و فیزیولوژی دستگاه تنفس، روشهای معاینه فیزیکی قفسه سینه و روشهای تشخیصی اختلالات تنفس	علی افسری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ

۲	عفونت های قسمت فوقانی دستگاه تنفس مانند سرماخوردگی، سینوزیت، رینیت، لارنژیت، التهاب لوزه و ... و مراقبت های پرستاری عمل جراحی لوزه	علی افسری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۳	مراقبت های پرستاری و درمان عفونت های راه هوایی فوقانی خونریزی های بینی، ترومای راه هوایی فوقانی و انسداد بینی	علی افسری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۴	انواع مداخلات پرستاری و درمانی در بیماری های تنفسی مانند اکسیژن تراپی، فیزیو تراپی قفسه صدی و ...	علی افسری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۵	عفونت های قسمت تحتانی دستگاه تنفس مانند پنومونی، آبسه، برونشکتازی، آتلکتازی، پلوروزی، آمپیم، سل و مراقبت های مربوطه	علی افسری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۶	ادامه بحث عفونت های قسمت تحتانی دستگاه تنفس مانند پنومونی، آبسه، برونشکتازی، آتلکتازی، پلوروزی، آمپیم، سل و مراقبت های مربوطه	علی افسری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۷	بیماریهای انسدادی مزمن ریه (برونشیت مزمن، آمفیژم) آسم و مراقبت های مربوطه	علی افسری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۸	ARDS و نارسایی حاد و مزمن تنفس و مراقبت های پرستاری مربوطه	علی افسری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۹	آمبولی ریه، بیماریهای پلور و مدیاستن و مراقبت های لازمه	علی افسری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ
۱۰	سرطان ریه و حنجره و مراقبت های پرستاری مربوطه	علی افسری	مطالعه مباحث قبل از کلاس و شرکت فعال در بحث و پرسش و پاسخ

* **امتحان میان ترم** : کوئیز بدون اطلاع قبلی برگزار میشود و دانشجویان در هر جلسه باید آمادگی لازم را داشته باشند.

* **تاریخ امتحان پایان ترم**: بر اساس برنامه آموزش دانشکده

* **روش تدریس**: سخنرانی و بحث گروهی و پاورپوینت

* **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی**:

حضور مداوم و بدون غیبت
حضور فعال و شرکت در بحث ها و پاسخ به سئوالات کوئیز
امتحان پایان ترم

مجموع = نمره نهایی

۵%
۲۵%
۷۰%

* **سایر تذکرات مهم برای دانشجویان**:

از دانشجو انتظار می رود :

دارای زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس باشد

با استفاده از آموزش های داده شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای بنماید.
بطور منظم و مداوم و بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در مباحث علمی شرکت مؤثر داشته باشد.